**Эссе**

**«Чайка, живущая в каждом из нас»**

**Преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ «Лицей№5» Вахитовского района города Казани**

**Ингачевой Елены Борисовны**

**Воздух выдержит только тех,**

 **Только тех, кто верит в себя,**

 **Ветер дует туда, куда**

 **Прикажет тот, кто верит в себя.**

**В.Бутусов.**

«Он старался выглядеть строгим перед учениками, но вдруг увидел их всех такими, каковы они были в действительности, он рассмотрел их истинную сущность. Это продолжалось недолго — всего лишь какое-то мгновение, но ему понравилось то, что он увидел, очень понравилось, вплоть до любви. «Нет пределов, Джонатан?» — И он улыбнулся. Начинался его собственный путь знания.» Ричард Бах. Учитель-ученик… и это не значит - взрослый, умудренный опытом и знаниями человек стоит над маленьким, беззащитным, ещё ничего не умеющим человечком и дает ему свод правил, знаний и умений. Это значит, что учитель идет рядом со своим учеником, но, быть может, чуть-чуть опережая его. И вместе с ним учится. Учится открывать новое, видеть в своем несмышленыше уже взрослого, думающего и мыслящего человека. Ведь в современной школе самая важная и самая первая задача - это умение разглядеть в каждом ученике свое зерно познания, которое увлечет его, направить в нужное русло, развить и совершенствовать… Ну а если это удаётся, то тогда учитель постигает истинное счастье. Ведь нас, учителей, так же, как и Джонатана Ливингстона очень огорчает, что дети “не захотели поверить в радость полета, не захотели открыть глаза и увидеть!" Но и учитель тоже должен всегда учиться, всегда постигать все новые и новые знания, стремиться испытать все новые чувства от новых «полётов». Всё время вести поиски себя, стараться каждый день открывать в себе новые возможности и открывать свое будущее. Ведь того «кто не смотрит далеко в будущее, ждут близкие беды» (Ричард Бах).

 Никому неизвестно, где бы были мы сейчас, если бы не было нашей школы, не было наших знаний, не было того, кто доносил их до людей. Изменился ли бы мир, если бы все люди жили и делали бы только так, чтобы их не осуждали другие? Представьте мир, в котором бы не было тех исторических личностей, что сделали наш мир ярче, тех, кто, несмотря на осуждения, изгнания и трудности поднимались высоко над всеми и освещая путь другим. Они открывали свой путь, познавали себя и обретали свободу. Свобода – вот истинный закон жизни. Свобода мысли, духа, слов. И как сказал Антуан де Сент - Экзюпери: «Свобода существует лишь для кого-то, кто куда-то стремится». И только Учитель, но настоящий, такой как Чайка Джонатан, то есть рождённый для того, чтобы быть учителем, должен и может помочь ребёнку стремиться, стремиться вперёд. И если на этом пути ребёнок совершает ошибки, «падает», «идёт» не в том направлении, вот тогда только настоящий учитель сможет «воскресить», «поднять» и «направить» его. При этом не воспитывать в плохом настроении, предоставлять ученику возможность проявлять самостоятельность, делать своевременные замечания, оценивать поступок, а не личность. Джонатан Ливингстон – это не просто чайка, это символ всех людей, независимо от наций, цвета кожи, ведь Джонатан… это и Иван, и Джон, и Натан, и Ян.… А Ливингстон… это был путешественник, открывший водопад "Виктория", а значит "Победа". Победа над самим собой.

И пока на Земле есть две или хотя бы одна Чайка, разум которой открыт знанию, которая стремиться узнать красоту полёта, Учителя будут жертвовать всем и идти рядом со своими учениками, устремляясь высоко в небеса, ощущая непередаваемое ощущение счастье от успехов своих Чаек.